1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **FABRICACION DE PRODUCTOS DE ASEO PARA EL HOGAR**
- Código del Programa de Formación: 22110028 V1
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada): N/A
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada): N/A
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada): N/A
- Competencia: ELABORAR PRODUCTOS QUÍMICOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA LEGAL.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: ELABORAR PRODUCTOS DE ASEO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y ALISTAR MATERIAS PRIMAS, EL ÁREA DE TRABAJO, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA.
- Duración de la Guía: 48 horas

2. PRESENTACIÓN

Bienvenidos, queridos aprendices; reciban por medio del SENA un caluroso saludo. este curso te brindará la oportunidad de desarrollar habilidades prácticas y técnicas para la fabricación de productos de aseo para el hogar, una herramienta cada vez más valiosa en el ámbito de la salud y el bienestar. A lo largo del curso, aprenderás a dominar métodos y procedimientos que te permitirán aplicar conocimientos de manera autónoma y organizada, fortaleciendo tus capacidades creativas y analíticas.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Se presentan diferentes materias primas, con las que se realizará una actividad: se simulará la recepción y el almacenamiento correcto de insumos, cuestionando: ¿Qué es un producto de aseo? ¿Qué es una materia prima? ¿Qué información mínima debe tener una etiqueta? ¿Por qué es importante verificar el número de lote? ¿Qué haríamos si un envase llega dañado? ¿Para qué sirve la hoja de seguridad?, ¿Qué riesgos existen si no rotulamos correctamente? ¿Por qué no se deben mezclar ciertos químicos? ¿Qué puede afectar la calidad del producto almacenado?

Ambiente requerido: aula de formación
Estrategias o técnicas didácticas activas: demostración práctica y preguntas guiadas.
Materiales de formación: Materias primas.
Duración de la actividad: 6 horas.



3.2 Actividades de apropiación:

3.2.1 Reconozca su entorno.

Se formarán grupos de 3 a 4 personas, cada grupo realiza una lista de los productos de aseo que más se compran y usan en su vereda o barrio y cuál es su valor aproximado, luego describen por qué son importantes y lo socializan con los demás grupos.



Ambiente requerido: Aula de formación
Estrategias o técnicas didácticas activas: taller práctico y aprendizaje colaborativo
Material de apoyo: N/A
Evidencias de aprendizaje: Comprende que el mercado ya existe y que existen oportunidades de producir localmente.
Instrumentos de evaluación: Exposición oral.
Duración de la actividad: 1 hora.

3.2.2 Detectives de seguridad.

Se formarán grupos de 4 personas, luego el instructor simula errores metodológicos y prácticos (no usar guantes, mala etiqueta, desorden), los aprendices de cada grupo identificarán qué está mal para discutir cómo y qué debe ser corregido.



Ambiente requerido: aula de formación
Estrategias o técnicas didácticas activas: taller expositivo y aprendizaje colaborativo
Material de apoyo: N/A
Evidencias de aprendizaje: explica y entiende errores de seguridad y de metodología a la hora de fabricar un producto de aseo para el hogar.
Instrumentos de evaluación: Exposición oral.
Duración de la actividad: 1 hora.

3.2.3 Manos a la obra

En esta actividad, el instructor en conjunto con los aprendices realizará 5 productos de aseo para el hogar siguiendo los procedimientos establecidos por las guías de elaboración de productos de aseo para el hogar que les serán entregadas por el instructor.



Ambiente requerido: Aula de formación.
Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje Colaborativo y Taller Práctico.
Material de apoyo: Guías de elaboración de productos de aseo.
Evidencias de aprendizaje: productos de aseo.
Instrumentos de evaluación: portafolio de evidencias
Duración de la actividad: 30 horas

3.2.4 Mi primer producto.

Se formarán grupos de 3 a 4 personas, a cada grupo le corresponderá fabricar un producto de los aprendidos en la actividad anterior, teniendo en cuenta el material, equipo e implementos de protección personal, el instructor ayudará a los equipos de manera limitada.



Ambiente requerido: Aula de formación.
Aprendizaje basado en proyectos.
Material de apoyo: Materias primas.
Evidencias de aprendizaje: producto terminado.
Instrumentos de evaluación: portafolio de evidencias
Duración de la actividad: 5 horas

3.3 Actividades de Transferencia del Conocimiento:

3.41 Producto terminado

EL aprendiz deberá realizar un video donde elaboré un producto de aseo de los aprendidos en formación, con ello podrá demostrar los conocimientos adquiridos durante el programa de formación.
Ambiente requerido: N/A
Estrategias o técnicas didácticas activas: Demostración Práctica
Materiales de formación: N/A

Material de apoyo: N/A
Evidencias de aprendizaje: video de elaboración de producto.
Instrumentos de evaluación: Portafolio de evidencias.
Duración de la actividad: 5 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
N/A	N/A	Reconozca su entorno	Exposición oral	EXPLICA DE MANERA CLARA QUÉ PRODUCTOS SE COMERCIALIZAN EN SU ENTORNO Y POR QUÉ SON IMPORTANTES.	Observación
N/A	N/A	Detectives de seguridad	Exposición oral.	ENTIENDE Y EXPLICA ERRORES DE SEGURIDAD Y DE PROCEDIMIENTO EN LA FABRICACIÓN DE PRODUCTOS DE ASEO.	Observación
N/A	N/A	Manos a la obra.	Productos de aseo.	PARTICIPA Y ENTIENDE LOS PROCESOS DE FABRICACIÓN DE PRODUCTOS DE ASEO PARA EL HOGAR.	Observación y portafolio de evidencias
N/A	N/A	Mi primer producto	Producto de aseo.	DEMUESTRA HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS PREVIOS APRENDIDOS PARA LA FABRICACIÓN DE PRODUCTOS DE ASEO PARA EL HOGAR.	Observación y portafolio de evidencias
N/A	N/A	Producto terminado	video de elaboración de producto	ENTREGA REGISTROS DE LA FABRICACIÓN DE PRODUCTOS DE ASEO PARA EL HOGAR.	Observación y portafolio de evidencias

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Almacenamiento:
Forma correcta de guardar los productos o materias primas para que no se dañen.

Ambiente de formación:
Lugar donde se realizan las clases (aula o espacio de práctica).

Calidad:
Qué tan bueno es un producto y si cumple con lo que promete.

Control de calidad:
Revisión que se hace para verificar que el producto quedó bien hecho.

Demostración práctica:
Cuando el instructor enseña haciendo el procedimiento paso a paso.

Envase:
Recipiente donde se guarda el producto (botella, galón, frasco).

Equipo de protección personal (EPP):
Elementos que protegen el cuerpo, como guantes, gafas o tapabocas.

Etiqueta:
Información pegada en el envase que indica nombre del producto, uso, advertencias y número de lote.

Hoja de seguridad:
Documento que explica los riesgos de una sustancia y cómo usarla sin peligro.

Insumos:
Materiales que se usan para fabricar un producto.

Lote:
Número que identifica una producción específica de un producto.

Materia prima:
Sustancia principal con la que se fabrica un producto.

Normas de seguridad:
Reglas para evitar accidentes.

Recepción de insumos:
Momento en que se reciben los materiales y se revisa que estén en buen estado.

Riesgo:
Posibilidad de que ocurra un accidente o daño.

Rotular / Rotulación:
Poner etiqueta con información clara en un producto o envase.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- EIRI. (2019). *Home Care Products: Manufacturing and Formulations*. New Delhi, India: Vedams eBooks (P) Ltd. — Guía completa con formulaciones y componentes de productos de aseo doméstico como detergentes, limpiadores, desinfectantes, etc.

- NIIR Project Consultancy Services. (2019). *Soaps, Detergents and Disinfectants Technology Handbook* (2nd rev. ed.). New Delhi, India: Vedams eBooks. — Manual técnico con procesos de fabricación y formulaciones de jabones, detergentes y desinfectantes.

- Ansmann, A., Ashrawi, B., & Showell, M. (Eds.). (2006). *Handbook of Detergents, Part D: Formulation*. Boca Raton, FL, USA: CRC Press. — Referencia más técnica sobre estrategias de formulación de detergentes y productos de limpieza.

- Green, F. (2019). *Limpieza natural: Fabrica tus propios productos para el cuidado del hogar*. Barcelona, España: Alianza Editorial. — Libro práctico con recetas e ingredientes más amigables y naturales para la limpieza del hogar.

- Pacheco, L. (2024). *Fabricación de productos industriales: productos de limpieza y más* [Libro digital]. — Documento con múltiples fórmulas para fabricar productos de limpieza y aseo.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Brayan Stiven Jimenez Lemus**	**INSTRUCTOR**	**Complementaria**	**10/02/2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					